

Принят  
На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

Утверждаю  
Заведующий МКДОУ  
Детский сад «Золотой ключик»  
Серчук М.Б.



Принят № 1 от 28 августа 2026 г.

Учебный план  
на 2026-2027 учебный год  
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
детского сада "Золотой ключик"  
Маслянинского муниципального округа Новосибирской области

## Пояснительная записка

Учебный план регламентирует общие требования к организации образовательного процесса в 2026-2027 учебном году в МКДОУ детский сад «Золотой ключик».

Данный план разработан на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- СанПиН: СП 2.4.24283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждены Постановлением ГСВ РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", а также СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 18 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.4282-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86854);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования";
- Устава МКДОУ детский сад «Золотой ключик».

В 2026-2027 учебном году МКДОУ детский сад «Золотой ключик» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, Основная образовательная программа дошкольного образования (далее—ООПДО) разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, ООП ДО состоит из обязательной части (объем обязательной части составляет не менее 60 % от общего объема учебного плана и обеспечивает выполнение основной образовательной программы ДО) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Объем обязательной части ООП ДО соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028. ООП ДО разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013. № 1155 "Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования". Учебный план учитывает в полном объеме возрастные и психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья.

Образовательный процесс строится с учётом интеграции образовательных областей: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно — эстетическое развитие; физическое развитие, а также через организацию различных видов

деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных услуг по дополнительным программам, исходя из запросов родителей и с целью развития способностей детей.

Учебный план включает в себя: основные моменты реализации основной образовательной программы дошкольного образования, сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы ДОУ, без специально отведённого для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Учебный план обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в учебный план, утверждаются приказом заведующего.

МКДОУ детский сад «Золотой ключик» в установленном Российский Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объёме образовательных программ дошкольного образования.

Планирование образовательно-воспитательной работы в муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении  
детский сад "Золотой ключик" Маслянинского муниципального округа Новосибирской области по пятидневной неделе

| Периодичность                                                                                                        |                                         |                                |                        |                        |                                         |                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательная область                                                                                              | Группа раннего возраста 2-3 лет         | Вторая младшая группа 3-4 года | Средняя группа 4-5 лет | Старшая группа 5-6 лет | Подготовительная к школе группа 6-7 лет | Интеграция образовательных областей (примерная)                                                                 |
| Физическое развитие                                                                                                  |                                         |                                |                        |                        |                                         |                                                                                                                 |
| Физическое развитие                                                                                                  | 3 раза в неделю                         | 3 раза в неделю                | 3 раза в неделю        | 3 раза в неделю        | 3 раза в неделю                         | Социально-коммуникативное<br>Познавательное развитие<br>Речевое развитие<br>Художественно-эстетическое развитие |
| Познавательное развитие                                                                                              |                                         |                                |                        |                        |                                         |                                                                                                                 |
| Познавательное развитие<br>Формирование элементарных математических представлений<br>Познавательно-исследовательская | 1 раз в неделю (во второй половине дня) | 2 раза в неделю                | 2 раза в неделю        | 3 раза в неделю        | 4 раза в неделю                         | Социально - коммуникативное<br>Речевое развитие<br>Художественно-эстетическое развитие<br>Физическое развитие   |

[illegible]

| Развитие речи                                                   | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|
| Длительность                                                    | 10 мин          | 15 мин         | 20 мин         | 25 мин          | 30 мин          |
| Количество                                                      | 10              | 10             | 10             | 13              | 14              |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки | 1 ч. 40 мин     | 2 ч. 30 мин.   | 3 ч. 20 мин.   | 5 ч. 25 мин.    | 7 ч.            |

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

|                                 |           |           |           |           |           |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Утренняя гимнастика             | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры         | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

|                                                                                |           |           |           |           |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов                            | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Знакомство с книжной культурой Детской литературой                             | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства (формирование позитивных установок к различным видам труда)          | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки (особенности природы, свойства и отношения объектов окружающего мира) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Реализация самостоятельной творческой деятельности детей                       |           |           |           |           |           |           |
| Игра                                                                           | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

|                                                                                                               |           |           |           |           |           |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Самостоятельная<br>Деятельность<br>(изобразительная,<br>конструктивно-<br>модельная,<br>музыкальная и<br>др.) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|

Учебный план образовательная деятельность с воспитанниками

| №<br>п/п | Вид деятельности                                                                                                                                                                       | Количество образовательных ситуаций в неделю |                          |                |  | Старшая группа | Подготовительная<br>к школе группа |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|----------------|--|----------------|------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                        | Группа раннего<br>возраста                   | Вторая младшая<br>группа | Средняя группа |  |                |                                    |
| 1.       |                                                                                                                                                                                        | Двигательная деятельность                    |                          |                |  |                |                                    |
| 1.1.     | Занятия физической культурой                                                                                                                                                           | 3/108                                        | 3/108                    | 3/108          |  | 3/108          | 3/108                              |
| 2.       | Коммуникативная деятельность                                                                                                                                                           |                                              |                          |                |  |                |                                    |
| 2.1.     | Речевое развитие                                                                                                                                                                       | 2/72                                         | 1/36                     | 1/36           |  | 1/36           | 1/36                               |
| 2.2.     | Подготовка к обучению грамоте                                                                                                                                                          | -                                            | -                        | -              |  | 1/36           | 1/36                               |
| 3.       |                                                                                                                                                                                        | Познавательно-исследовательская деятельность |                          |                |  |                |                                    |
| 3.1.     | Формирование целостной<br>картины мира<br><br>(Исследование объектов живой<br>и неживой природы;<br>Познание предметного и<br>социального мира;<br>Освоение безопасного<br>поведения.) | 1/36                                         | 1/36                     | 1/36           |  | 1/36           | 1/36                               |
| 3.2.     | Формирование элементарных<br>математических представлений                                                                                                                              | --                                           | 1/36                     | 1/36           |  | 1/36           | 2/72                               |
| 3.3.     | Конструирование                                                                                                                                                                        | --                                           | --                       | --             |  | 1/36           | 1/36                               |
| 4        |                                                                                                                                                                                        | Изобразительная деятельность                 |                          |                |  |                |                                    |
| 4.1.     | Лепка                                                                                                                                                                                  | 1/36                                         | 0,5/18                   | 0,5/18         |  | 0,5/18         | 0,5/18                             |
| 4.2.     | Аппликация                                                                                                                                                                             | ---                                          | 0,5/18                   | 0,5/18         |  | 0,5/18         | 0,5/18                             |

|      |                             |          |          |          |          |          |
|------|-----------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 4.3. | Рисование                   | 1/36     | 1/36     | 1/36     | 2/72     | 2/72     |
| 5.   | Музыкальная деятельность    | 2/72     | 2/72     | 2/72     | 2/72     | 2/72     |
|      | Продолжительность занятия   | 10 минут | 15 минут | 20 минут | 25 минут | 30 минут |
|      | Количество занятий в неделю | 10       | 10       | 10       | 13       | 14       |
|      | Количество занятий в месяц  | 40       | 40       | 40       | 52       | 56       |
|      | Количество занятий в год    | 360      | 360      | 360      | 468      | 504      |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

| № п/п | Направление развития                                                                | Возрастная группа               | Количество детей                                                                     | Количество занятий в неделю/мин |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1     | Художественно-эстетическое развитие («Фантазёры», лепка из соленого теста)          | Подготовительная к школе группа | 5(Списки формируются на начало учебного года, их родителей, законных представителей) | 1/25-30 мин.                    |
| 2     | Художественно-эстетическое развитие («Весёлое рисование», нетрадиционное рисование) | средняя                         | 6                                                                                    | 1/20 мин.                       |
| 3     | Познавательное развитие «Легоконструирование»                                       | старшая                         | 7                                                                                    | 1/25 мин.                       |

Организация двигательного режима дня

| Формы организации             | Группа раннего возраста | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------|----------------|---------------------------------|
| Утренняя гимнастика           | 3-5 мин.                | 5-7 мин.              | 6-8 мин.       | 8-10 мин.      | 10-12 мин.                      |
| Гимнастика после дневного сна | 3-5 мин.                | 5-10 мин.             | 5-10 мин.      | 5-10 мин.      | 5-10 мин.                       |
| Подвижные игры                | Не менее 2-4 раз в день |                       |                |                |                                 |
|                               | 5 мин.                  | 6-10 мин.             | 10-15 мин.     | 15-20 мин.     | 15-20 мин.                      |
| Физминутки во время занятий   | 1-2 мин.                | 2-3 мин.              | 2-3 мин.       | 2-3 мин.       | 2-3 мин.                        |

|                                              |                                                             |                          |                          |                             |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Динамическая пауза между занятиями           | 10 мин.                                                     | 10 мин.                  | 10 мин.                  | 10 мин.                     |
| Спортивные игры                              |                                                             |                          |                          | Не реже 1 раза в неделю     |
| Спортивные упражнения на прогулке            | Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю |                          |                          |                             |
| Физкультурные занятия (2 в зале, 1 на улице) | 3/10 мин.                                                   | 3/15 мин.                | 3/20 мин.                | 3/25-30 мин.                |
| Музыкальные занятия (часть занятий)          | 3-5 мин.                                                    | 3-5 мин.                 | 5 мин.                   | 10 мин.                     |
| Двигательные игры под музыку                 | 5 мин.                                                      | 5-10 мин.                | 10-15 мин.               | 15-20 мин.                  |
| Спортивные развлечения                       | 10-15 мин.<br>1 раз в месяц                                 | 20 мин.<br>1 раз в месяц | 30 мин.<br>1 раз в месяц | 40-50 мин.<br>1 раз в месяц |
| Спортивные праздники                         | 10-15 мин.<br>2 раза в год                                  | 20 мин.<br>2 раза в год  | 40 мин.<br>2 раза в год  | 60 мин.<br>2 раза в год     |
| Неделя Здоровья                              | 1 раз в год                                                 |                          |                          |                             |
| Самостоятельная двигательная деятельность    | ежедневно                                                   |                          |                          |                             |
| прогулка                                     | 2 раза в день                                               |                          |                          |                             |